

棠外附小2020—2021学年度下期期中综合评估检测题

三年级 语文

(时间：120分钟 满分：120分)

班级：_____ 姓名：_____ 分数：_____

一、默写古诗《清明》正文，做到书写规范、美观。(4分)

二、给下列词语中加点字选择正确的读音，打上“√”。(8分)

爪牙(zhǎo zhuǎ) 清醒(xǐn xǐng) 笔杆(gān gǎn) 朝鲜(xiǎn xiān)
马笼头(lǒng lóng) 积累(léi lěi) 便宜(biàn pián) 不禁(jìn jīn)

三、读短文，根据拼音写词语。(5分)

zhēng qí dòu yàn

园里的月季花开了，红的、黄的、白的、粉的、紫的……()，

fēn fāng

mì fēng

()迷人。阵阵花香引来了勤劳的小()，它们在花丛中飞来飞去，忙着采

yōu xián

xīn shǎng

蜜。人们()地在园内漫步，或花前留影，或驻足()。

四、比一比，再组词。(6分)

状() 掠() 历() 辨()

壮() 晾() 厉() 辩()

妆() 凉() 力() 瓣()

五、给下列词语中的带点字选择正确的解释，把序号填在括号内。(6分)

差：①不相同；不相合；②错误；③缺少；欠；④不好；不够标准。

1. 他们俩的相貌差得远了，怎么会认错呢？()

2. 这块手表也太差了，才几天就不走了。()

3. 等一下，我们还差一个人就到齐了。()

味道：①舌头尝得到的某种味觉的特性；②气味；③指趣味、情趣。

1. 这本书越看越有味道。()
2. 苹果的味道真甜。()
3. 厕所附近有一股难闻的味道。()

六、把四字词语补充完整，并选择合适的词语序号填空。(9分)

- ④邯郸()() ②杞人()() ③滥竽()()
④津津()() ⑤琴棋()() ⑥望()()切

兰兰的学习成绩非常好，她不仅()样样精通，而且知识丰富，()被称为“中医四诊”就是她告诉我的。瞧！她正在那儿()地看书呢！

七、根据情景填写句子。(4分)

1. _____，折颈而死。——《_____》(文章题目)
2. 本学期我们学了很多古诗。在苏轼的“_____，_____”中体会到了初春的融融暖意；在韦应物的“_____，_____”中看到了青草幽幽，听到了黄鹂鸣叫；在杜甫的“_____，_____”中我们看到了燕子归来，鸳鸯成对。

八、按要求，仿写句子。(8分)

1. 我们怎么能向困难低头呢？(改为陈述句)

-
2. 微风吹拂着千万条才展开黄色嫩叶的柳丝。(缩句)

-
3. “真是无限风光在险峰啊！”他张开双臂，兴奋地说。(仿写句子。注意提示语位置和加点部分，正确使用标点)

-
4. 走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。(仿写句子，注意表达的特点，至少用上三个“有的”)
-
-

九、用修改符号修改下面的文段。(3分)

我家院子里有一个水池，里面有美丽的许多金鱼。有一天，我发明一条金鱼身上长了许多白点，我想，小金鱼可能大概生病了。

十. 读一读，连一连。（+10分）

四川为西蜀	天地与人，谓之三才。	曾几	《元日》
日月五星，谓之七政	云南为古滇。	白居易	《游州西润》
雪花飞六出，先兆丰年	谢人恩泽，曰河润。	王安石	《三衢道中》
望人包容，曰海涵	日上已三竿，乃云时晏。	韦应物	《忆江南》
青女乃霜之神	素娥即月之号	杜甫	《绝句》

十一. 阅读理解。

（一）赵州桥（节选）

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

1. 根据自己的理解，在括号里填上合适的词。（2分）

（ ）的设计 （ ）的创举

2. 用文段中加点的关联词造句。（2分）

3. 被称为创举的设计是什么？找出相应的句子，画上“_____”。（1分）

4. 这种设计的好处在哪里？找出相应的句子，画上“~~~~~”。（1分）

（二）家乡的海

朋友，你到过我的家乡海南岛吗？你见过那儿美丽的大海吗？

早晨，鲜红的太阳冉冉升起，绚（xuàn）丽的朝霞映在辽阔的海面上，像仙女剪下的红绸，把大海装点得格外美丽。中午，大海蓝得像一块巨大的蓝宝石。灿烂的阳光洒在平静的海面上，仿佛点点碎金在闪烁。傍晚，太阳西沉，星星在夜空中眨眼，渔火在海面上跳跃，分不清哪儿是星点哪儿是灯光，你会感到像是走进了神秘的世界。

大海不但美丽，还给我的生活带来了无限的乐趣。

海水退潮时，我和小伙伴们在海滩岩石上的小洞里拾海螺、捉海蟹，在水中捞海参、追小虾，在沙滩上拾海带。我们每次都是满载而归。

大海还是我的知心朋友。高兴时，我与大海共同欢唱；烦闷时，我向大海倾诉我的烦恼。只要望着辽阔的大海，我的心胸就会开阔起来了。

1. 从文中找出合适的词语填进括号里。（4分）

（ ）的大海 （ ）的太阳 （ ）的海面 （ ）的朝霞

2. 短文是按照（ ）顺序来写大海的美丽。通过联系上下文，我知道第（ ）自然段既能概括第2自然段内容，又能概括第4自然段内容。结合生活经验，我知道“满载而归”的意思是：_____（3分）

3. 用横线勾出第五自然段的中心句。（1分）

4. 仿照画波浪线的句子，写写自己的知心朋友。（3分）

（ ）还是我的知心朋友。高兴时，_____；
烦闷时，_____。

十二. 请你根据下面情况写一个通知。（+10分）

学校少先队大队部5月8号通知大家，本周六下午3点，全校同学到校集合，参观民俗馆。

十三. 习作。（30分）

植物是我们的朋友，你最喜欢哪种植物呢？写一写吧！

要注意以下几点：抓住植物的特点，可以写植物的形态、颜色、气味及生长变化情况。一定要按顺序写，把观察和感受写清楚。如果运用似人、排比、比喻等多种修辞手法，可以更好地突出植物的特点。孩子们，拿起笔，把自然界的植物用优美的语言描绘出来吧！

题目：我家的植物朋友、我喜欢的植物、我爱_____（供参考，可自拟）