**二年级语文作业**

班级： 姓名： 学号：

**【识字写字】**

一、**用“ ”标出加点字正确的读音。（4⭐）**

小红用扫（sǎo sào）帚把地面仔细打扫（sǎo sào）了一遍，倒（dào dǎo）了垃圾，擦干（gān gàn）净了桌子，关好了风扇**（shàn shān）**和门窗。尽**（jìn jǐn）**管干（gān gàn）活很辛苦，但小红还是尽**（jìn jǐn）**全力做好了值日工作，为她点赞。

1. 拼一拼，写词语。**（8⭐）**

kǎo yā wēn nuǎn gān tián shāng diàn bāng zhù

tāo qián yuàn yì yóu xì táo hóng liǚ lǜ

三、选择正确的生字，打上“√”。**（5⭐）**

1.雨点从天上（飘 漂）下来，落叶在河面上轻轻（飘 漂）浮。

2.（原 员 园）来他是一名幼儿（原 员 园）的足球队队（原 员 园）。

3.风吹过树（哨 梢），发出呜呜的声音，就像有人在吹口（哨 梢）。

4.元（宵 削 霄）节那天，我回到家就（宵 削 霄）起了苹果，把吃汤圆忘到

九（宵 削 霄）云外了。

**【积累运用】**

四、补充词语并造句。**（8⭐）**

草（ ）莺（ ） 勃勃（ ）（ ） （ ）（ ）斑斓

（ ）疲（ ）尽 （ ）（ ）图强 （ ）羊补（ ）

选择一个你喜欢的词语写一句话：

（ ）：

五、填上合适的词语。

1.补充合适的词语。**（2⭐）** 的草坪 的花朵

2.按要求写词语。**（8⭐）**

（1）例：宇 宇宙 宇宙飞船 族

（2）例：动脑筋 野果 例：搭上神箭 神弓

（3）含“笑”的词语：

（4）形容生气的词语：

1. 按顺序排一排，写**序号**：**（6⭐）**

①中秋节 ②端午节 ③清明节 ④重阳节 ⑤元宵节 ⑥七夕节

①丑牛 ②巳蛇 ③寅虎 ④申猴 ⑤卯兔 ⑥午马

六、我会写句子。**（4⭐）**

1.我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……（用加点的词写一句话）

 。

2.最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。（写出李明的着急）

李明 ， 跑进了教室。

七、我会背，也会连。**（10⭐）**

若衣服，若饮食， 不如人，勿生戚。

诚信者， 急时有人帮。

平时肯帮人， 榆塞对兰崖。

雁行对鱼阵， 菊馥对兰芬。

九经对三史， 天下之结也。

儿童散学归来早， 农夫犹饿死。

四海无闲田， 忙趁东风放纸鸢。

两个黄鹂鸣翠柳， 一行白鹭上青天。

微微风簇浪， 风光不与四时同。

毕竟西湖六月中， 散作满河星。

八、我会运用学过的方法理解词语。**（8⭐）**

我发现同一个词语在不同的句子里常常表达不同的含义。比如“经过”的解释有： A.通过（处所、时间、动作等）； B.经历（活动、事件）

1.“一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。”中“经过”的解释应选（ ）；

2.“鼹鼠先生经过狐狸太太家，正巧，狐狸太太走出门。”中“经过”的解释应选（ ）；

我还会运用多种方法理解词语的意思，比如“要是你在野外迷了路，一定要镇定，千万别慌张。”句中“慌张”的意思是 ；通过偏旁，我也会猜意思，比如“十个太阳像十个大火球，炙烤着大地。”句中“炙烤”的意思是 。

**【阅读理解】**

1. 阅读短文，回答问题。

夏天的午后

夏天的午后，太阳像一个大火球。柳叶无精打采地打着卷儿，花儿有气无力地低着头，湖水也烤热了。小鱼该不会被煮熟了吧！啊，别急！蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面上转圈，报告着好消息：“就要下雨了，就要下雨了！”

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来了！哗，哗，大雨快活地下了起来。

下了一阵雨，风去了，云散了，闪停了，雷公公回家了。太阳又出来了，天边挂起了一道彩虹。

柳叶、花儿（ ）着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。湖里，小鱼（ ）着尾巴游得多高兴。小青蛙（ ）上岸尽情歌唱：咕呱！咕呱！

湖边，有人静静乘凉，有人悠闲散步。石拱桥上走着一队小学生。湖水像一面镜子，照着天，照着桥，照着过桥的小学生。他们叽叽喳喳，不像一群飞过雨后彩虹的小鸟吗？

1.选择合适的词语，将序号填入文中的括号里。**（3⭐）** ①蹦 ②滴 ③摆

2.短文一共有 个自然段。第一自然段有 句话。**（2⭐）**

3.我发现“热”和“煮熟”都有 ，这样的字多与 有关。**（2⭐）**

4.仿照句子写一写。**（2⭐）**

夏天的午后，太阳像一个大火球。（用加点的词写一句话）

 像 。

5.第一自然中的“好消息”指的是 。**（2⭐）**

6.文中画“ ”的句子应该这样读（ ）（填序号）**（2⭐）**

①语速逐渐变慢，语气上扬 ②语速逐渐加快，语气上扬

1. 除了文中写的雷雨，你还见过什么样的雨？当时是怎样的情景？简单写一写。**（2⭐）**

**【实践运用】**

1. 班级开展故事分享会，你也来分享一本故事书吧。

书名**（2⭐）**：《 》 推荐原因**（2⭐）**：

1. 同学们要制定下学期的图书角公约，哪几条比较合适呢？（ ）**（3⭐）**
2. 按时归还，放回原处。 B.看到书上喜欢的图画，直接剪下。

C.借书时做好登记。 D.随意涂画。 E.看书时保持安静。

**【笔下生花】（15⭐）**

仔细看图，图中都有谁？他在做什么？心情怎样？把你看到的和想到的写下来吧。记得段首空两格哦，把句子写通顺，把内容写完整。不会写的字可以用拼音代替。

（试着用上这些词语：小兔 散步 突然 蘑菇 伞）



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |